

يحتوي هذا الاستبيان على أسئلة في المواضيع التالية:

- أنت، عائلتك، وبيتك
- كيف تنظر إلى حياتك
- مدرستك
- برنامج الحصص في المدرسة وأوقات الدروس
- تعلم مواضيع العلوم في المدرسة
- نظرتك إلى المواضيع العلمية
- أسئلة إضافية حول تعلم مواضيع العلوم في المدرسة

من فضلك اقرأ كل سؤال يَتمَعُن وأجب عنه بأكبر قدرٍ من الدقة.

في هذا الاستبيان، لا توجد إجابات "صحيحة" أو "غير صحيحة" (خاطئة) عن الأسئلة. ينبغي أن تختار الإجابات الملائمة لك أنت.

يُمكنك طلب المساعدة إن استصعبت فهم شيء ما، أو إن لم تكن مُتأكِّدًا من كيفية الإجابة عن سؤالٍ ما.

بعض الأسئلة يتعلّق بتدريس "مواضيع العلوم" في المدرسة. رجاءً، فكّر في جميع الدروس والمواضيع المختلفة في مدرستك التي تُدرّس فيها مضامين تتعلّق بمواضيع علميّة أو مواضيع علميّة-تكنولوجية. من الممكن أنّ تدريس مواضيع العلوم في مدرستك يتمّ من خلال مواضيع فرعيّة، مثل: البيولوجيا، الفيزياء، أو الكيمياء؛ أو قد يتمّ تدريس العلوم في مدرستك كموضوع واحد شامل- العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STEM) أو علوم التكنولوجيا أو العلوم والتكنولوجيا.

رجاءً، لاحظ أنّ زرّ الانتقال إلى السؤال التالي يظهر أسفل الزاوية اليسرى من الشاشة. قد تحتاج في بعض الحالات إلى النزول إلى الجزء السفلي من الشاشة للوصول إلى زرّ الانتقال إلى السؤال التالي.

سيتمّ دمجُ إجاباتك مع إجابات تلاميذ آخرين من أجل الحصول على نتائج ومُعدّلات إجماليّة بطريقةٍ لا تكشف عن الهويّة الشخصية لأيّ تلميذ. سيتمّ الحفاظ على سرّيّة جميع إجاباتك.

التعليمات والأسئلة في هذا الاستبيان مكتوبة بصيغة المذكر، ولكنّها موجهة للتلاميذ والتلميذات على حدّ سواء.



أنت، عائلتك، وبيتك

في أي صف أنت؟

(للإجابة عن السؤال، اختر إمكانية من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST001Q01TA01

إِخْتَر... ▼

صف

• (ST001Q01TA01) صف

إِخْتَر...

الصف السابع

الصف الثامن

الصف التاسع

الصف العاشر

الصف الحادي عشر

الصف الثاني عشر

في أي مدرسة تتعلّم؟

(اختر إجابة واحدة.)

مدرسة ابتدائية من الصف الأول إلى الصف الثامن

ST002Q01TA01
☐

مدرسة ابتدائية من الصف الأول إلى الصف التاسع

ST002Q01TA02
☐

مدرسة للمرحلة الإعدادية فقط (الصفوف: السابع- التاسع)

ST002Q01TA03
☐

مدرسة للمرحلة الثانوية فقط (الصفوف: العاشر- الثاني عشر)

ST002Q01TA04
☐

مدرسة ثانوية من الصف التاسع إلى الصف الثاني عشر

ST002Q01TA05
☐

مدرسة شاملة من الصف السابع إلى الصف الثاني عشر

ST002Q01TA06
☐

ما هو تاريخ ميلادك؟

(للإجابة عن السؤال، اختر اليوم، الشهر، والسنة من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST003Q01TA01

اليوم

• (ST003Q01TA01) اليوم

إختر...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

ST003Q02TA01

إِخْتَر...

الشهر

• (ST003Q02TA01) الشهر

إِخْتَر...

كانون الثاني

شباط

آذار

نيسان

أيار

حزيران

تموز

آب

أيلول

تشرين الأول

تشرين الثاني

كانون الأول

ST003Q03TA01

إِخْتَر...

السنة

• (ST003Q03TA01) السنة

إِخْتَر...

1998

1999

2000

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message أدخل تاريخ ميلادك بأكمله.

هل أنت بنت أم ولد؟

(اختر إجابتي واحدة.)

ب
ن
ت

ST004Q01TA01



و
لد

ST004Q01TA02



ما هي أعلى مرحلة تعليمية (مدرسية) أنهتها أمك؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة.)

المرحلة الثانويّة مع شهادة
بجروت

ST005Q01TA01
☐

المرحلة الثانويّة بدون شهادة
بجروت

ST005Q01TA02
☐

المرحلة الإعداديّة

ST005Q01TA03
☐

المرحلة الابتدائيّة

ST005Q01TA04
☐

لم تُنه المرحلة الابتدائيّة

ST005Q01TA05
☐

هل حصلت أمك على إحدى الشهادات التالية؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة في كل سطر.)

لا	نعم	
ST006Q01TA02 <input type="radio"/>	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	لقب أكاديمي ثالث (دكتوراة)
ST006Q02TA02 <input type="radio"/>	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	لقب أكاديمي أوّل أو ثاني
ST006Q03TA02 <input type="radio"/>	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	شهادة فوق ثانويّة (اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)
ST006Q04TA02 <input type="radio"/>	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	شهادة إنهاء دراسة تحضيريّة (دراسة تحضيريّة ما قبل الجامعة أو دراسة تحضيريّة ما قبل الهندسة)

ما هي أعلى مرحلة تعليمية (مدرسية) أنهاها أبوك؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانية يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانية واحدة.)

المرحلة الثانوية مع شهادة
بجروت

ST007Q01TA01
☐

المرحلة الثانوية بدون
شهادة بجروت

ST007Q01TA02
☐

المرحلة الإعدادية

ST007Q01TA03
☐

المرحلة الابتدائية

ST007Q01TA04
☐

لم يُنه المرحلة الابتدائية

ST007Q01TA05
☐

هل حصل أبوك على إحدى الشهادات التالية؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة في كلّ سطر.)

لا	نعم	
ST008Q01TA02 <input type="radio"/>	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	لقب أكاديميّ ثالث (دكتوراة)
ST008Q02TA02 <input type="radio"/>	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	لقب أكاديميّ أوّل أو ثاني
ST008Q03TA02 <input type="radio"/>	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	شهادة فوق ثانويّة (اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)
ST008Q04TA02 <input type="radio"/>	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	شهادة إنهاء دراسة تحصيليّة (دراسة تحصيليّة ما قبل الجامعة أو دراسة تحصيليّة ما قبل الهندسة)

أيّ من الأغراض التالية متوفّرة في بيتك؟

(اختر إجابتيّ واحدة في كلّ سطر.)

لا	نعم	
ST011Q01TA02 <input type="radio"/>	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	طاولة للدراسة
ST011Q03TA02 <input type="radio"/>	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	مكان هادئ للدراسة
ST011Q04TA02 <input type="radio"/>	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	حاسوب يُمكنك استعماله للقيام بواجباتك المدرسيّة
ST011Q05TA02 <input type="radio"/>	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	برمجيّة حاسوب تعليميّة
ST011Q06TA02 <input type="radio"/>	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	اتّصال بالإنترنت
ST011Q07TA02 <input type="radio"/>	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	كُتب من الأدب العربيّ القديم (مثلا : كتب الجاحظ)
ST011Q08TA02 <input type="radio"/>	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	كُتب شعر
ST011Q09TA02 <input type="radio"/>	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	أعمال فنيّة (مثلا رسومات)
ST011Q10TA02 <input type="radio"/>	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	كُتب تُساعدك في الدراسة
ST011Q11TA02 <input type="radio"/>	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	كُتب مراجع تقنيّة

ST011Q12TA02 ○	ST011Q12TA01 ○	قاموس
ST011Q16NA02 ○	ST011Q16NA01 ○	كتب عن الفنون، الموسيقى أو التصميم
ST011Q17TA02 ○	ST011Q17TA01 ○	سيارة "جيب" (4X4)
ST011Q18TA02 ○	ST011Q18TA01 ○	ماكينة "إسبرسو"
ST011Q19TA02 ○	ST011Q19TA01 ○	جهاز سينما بيتي

ما عدد كلّ غرض من الأغراض التالية في بيتك؟

(اختر إمكانية واحدة في كلّ سطر.)

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	ولا واحد	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	أجهزة تلفزيون
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	سيّارات
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلويّة مع إمكانية دخول إلى الإنترنت (مثلاً: هواتف ذكيّة - Smartphone)
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	حواسيب (حاسوب مكتب، حاسوب نقال، أو NoteBook)
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	حواسيب لوحية (Tablet) مثلاً، Ipad
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	جهاز قراءة كتب إلكترونيّة (مثلاً، KindleTM)
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقيّة (مثلاً: قيثارة، بيانو)

كم كتابًا يوجد في بيتك؟

عادةً يتّسع رفّ طوله متر واحد لحوالي 40 كتابًا. يجب ألاّ يشمل ذلك المجلات، الصحف أو كتبك المدرسية.

(اختر إجابة واحدة.)

0 - 10 كتب

ST013Q01TA01

☐

11 - 25 كتابًا

ST013Q01TA02

☐

26 - 100 كتابًا

ST013Q01TA03

☐

101 - 200

كتاب

ST013Q01TA04

☐

201 - 500

كتاب

ST013Q01TA05

☐

أكثر من 500

كتاب

ST013Q01TA06

☐

السؤالان التاليان يتعلقان بعمل أمك:

(إذا كانت لا تعمل في الوقت الحالي، فاذكر من فضلك شغلها الرئيسي الأخير)

ST014Q01TA01

ما هو الشغل الرئيسي الذي تعمل به أمك؟
(مثلاً: معلّمة، محامية، عاملة في مصنع، مديرة مبيعات)
اكتب اسم المهنة/الشغل

ST014Q02TA01

ما هو العمل الذي تقوم به أمك في شغلها الرئيسي؟
(مثلاً: تُعلّم في مدرسة ثانوية، تُمثّل الناس في المحكمة، تعمل في قسم الإنتاج في مصنع، تُدير قسم مبيعات).
اكتب جملة واحدة تصف نوع شغل الأم في عملها الحالي أو السابق.

السؤالان التاليان يتعلقان بعملِ أبائك:

(إذا كان لا يعمل في الوقت الحالي فاذكر من فضلك شغله الرئيسيّ الأخير)

ST015Q01TA01

ما هو الشغل الرئيسيّ الذي يعمل به أبوك؟
(مثلاً: معلّم، محام، عامل في مصنع، مدير مبيعات).
اكتب اسم المهنة/الشغل

ST015Q02TA01

ما العمل الذي يقوم به أبوك في شغله الرئيسيّ؟
(مثلاً: يعلّم في مدرسة ثانويّة، يُمثّل الناس في المحكمة، يعمل في قسم إنتاج
في مصنع، يُدير قسم مبيعات)
اكتب جملة واحدة تصف نوع شغل الأب في عمله الحالي أو السابق.

في أيّ دولة وُلدت أنت ووالداك؟

(اختر إِمكانيّة واحدة في كلِّ عامود).

الأب	الأم	أنت	
ST019CQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	إسرائيل
ST019CQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	روسيا (دول الاتحاد السوفيتي سابقًا)
ST019CQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	أثيوبيا
ST019CQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	الولايات المتّحدة الأمريكيّة
ST019CQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	فرنسا
ST019CQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	دول أمريكا الجنوبية
ST019CQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	دولة أخرى

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

كم كان عمرك عندما قدمت إلى دولة إسرائيل؟

(للإجابة عن السؤال، اختر من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)
(إذا كان عمرك أقل من 12 شهرًا، فالرجاء اختيار "سن 0-1" (سن صفر إلى واحد).)

ST021Q01TA01

إختر...

• (ST021Q01TA01)

- إختر...
- سن 0-1
- سن 1
- سن 2
- سن 3
- سن 4
- سن 5
- سن 6
- سن 7
- سن 8
- سن 9
- سن 10
- سن 11
- سن 12
- سن 13
- سن 14
- سن 15
- سن 16

ما هي اللّغة التي تتحدّث بها في البيت معظم الوقت؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST022Q01TA01
☐

العبريّة

ST022Q01TA02
☐

العربيّة

ST022Q01TA03
☐

الروسية (أو لغة أخرى من لغات دول
الاتّحاد السوفيتي)

ST022Q01TA04
☐

الأمهرية

ST022Q01TA05
☐

الإنكليزية

ST022Q01TA06
☐

الفرنسية

ST022Q01TA07
☐

الإسبانية

ST022Q01TA08
☐


لغة أخرى



كم كان عمرك عندما ذهبت إلى الروضة أو البستان (لا يتضمّن الحضنة)؟

(للإجابة عن السؤال، اختر من القائمة التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST125Q01NA01

إختر... 

سنوات

- (ST125Q01NA01) سنوات
 - إختر...
 - سنة أو أقل
 - سنتين
 - 3 سنوات
 - 4 سنوات
 - 5 سنوات
 - 6 سنوات أو أكثر
 - لم أذهب الى الروضة أو البستان
 - لا أذكر

كم كان عمرك عندما بدأت الدراسة في الصف الأول؟

(للإجابة عن السؤال، اختر من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST126Q01TA01



إختر...

سنوات

• (ST126Q01TA01) سنوات

إختر...

3 سنوات أو أقل

4 سنوات

5 سنوات

6 سنوات

7 سنوات

8 سنوات

9 سنوات أو أكثر

هل رسبت في صفّ ما؟

(اختر إِمكانيّة واحدة في كلّ سطر.)

نعم، مرّتين أو أكثر	نعم، مرّة واحدة	لا، ولا مرّة	
ST127Q01TA03 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	بين الصف الأول والسادس
ST127Q02TA03 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	بين الصف السابع والتاسع
ST127Q03TA03 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	بين الصف العاشر والثاني عشر

كيف تنظر إلى حياتك

أي مرحلة ممّا يلي تتوقع أن تُنهي؟

(اختر إجابة واحدة)

إنهاء المرحلة الإعدادية

ST111Q01TA01
☐

إنهاء المرحلة الثانوية بدون شهادة بجروت

ST111Q01TA02
☐

إنهاء المرحلة الثانوية مع شهادة بجروت

ST111Q01TA03
☐

إنهاء دراسة تحضيرية (دراسة تحضيرية ما قبل الجامعة، أو دراسة تحضيرية ما قبل الهندسة)

ST111Q01TA04
☐

شهادة فوق ثانوية (اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)

ST111Q01TA05
☐

لقب أكاديمي (أول، ثان، ثالث)

ST111Q01TA06
☐

ما هو نوع العمل الذي تريد أن تعمل به عندما تكون في الـ 30 من العمر؟

اكتب اسم
العمل

ST114Q01TA01

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

لا أوافق بتاتًا	لا أوافق	أوافق	أوافق جدًا	
ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>	غالبًا، ما أشعر بالقلق بأنه سيكون من الصعب عليّ إجراء الامتحان.
ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>	أشعر بالقلق بأنني سأحصل على علامات متدنيّة في المدرسة.
ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>	حتى وإن كنتُ جاهزًا بشكل جيّد للامتحان، فإنني أشعر بقلق شديد
ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>	أشعر بالتوتر الشديد عندما أدرس لامتحان
ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>	أشعر بالتوتر عندما أعجز عن حلّ مهمّة في المدرسة.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

أوافق جدًا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتاً	
ST119Q01NA04 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أحصل على أعلى العلامات في معظم المواضيع أو كلها.
ST119Q02NA04 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أكون قادرًا على اختيار أفضل الخيارات المتاحة عندما أخرج.
ST119Q03NA04 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أكون الأفضل في كل شيء أقوم به.
ST119Q04NA04 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	أعتبر نفسي شخصًا طموحًا.
ST119Q05NA04 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أكون واحدًا من أفضل التلاميذ في صفّي.

اقرأ العبارات التالية بخصوص ثلاثة تلاميذ. بالاعتماد على المعلومات الواردة هنا، إلى أي مدى توافق أو لا توافق مع الادّعاء أنّ التلميذ المذكور مُتحمّس للدراسة؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

أوافق جدًا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتا	
ST121Q01NA04 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	أدهم يستسلم بسهولة عندما يواجه مشكلة، وغالبًا لا يكون جاهزًا للخصم. أدهم مُتحمّس للدراسة.
ST121Q02NA04 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	غالبًا تواصل ليان اهتمامها بالمهام التي تبدأها، وأحيانًا تقدّم أكثر من المتوقّع منها. ليان مُتحمّسة للدراسة.
ST121Q03NA04 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	يريدُ ربيع أن يحصل على أعلى العلامات في المدرسة، ويواصل العمل على المهام حتى تكون على أكمل وجه. ربيع مُتحمّس للدراسة.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية فيما يخصّك؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

أوافق جدًّا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتًا	
ST082Q01NA04 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	أفضّل العمل ضمن مجموعة على العمل الفردي
ST082Q02NA04 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	أنا أحسن الإصغاء للآخرين
ST082Q03NA04 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	يُسعدني نجاح زملائي في الصف
ST082Q08NA04 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	أخذ بعين الاعتبار مجالات اهتمام الآخرين
ST082Q09NA04 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	أعتقد أنّ المجموعات تتوصّل إلى قراراتٍ أفضل من تلك التي يتوصّل إليها الأفراد
ST082Q12NA04 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	أستمتع بفحص وجهات نظر مختلفة
ST082Q13NA04 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	أرى أن أدائي أفضل عندما أعمل ضمن مجموعة
ST082Q14NA04 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	أستمتع بالتعاون مع زملائي



برنامج الحصص في المدرسة وأوقات الدروس

كم حصّة في الأسبوع لديك عادةً في المواضيع التالية؟

(علينا أن نحسب حصّة مضاعفة على أنّها حصّتان. مثلاً: ثلاث حصص مضاعفة، مدّة كلّ واحدة منها 90 دقيقة، تُحسب كستّ حصص.)
(اكتب عددًا. اكتب "0" (صفراً) إذا لا تتعلم هذا الموضوع)

ST059Q01TA01

عدد حصص اللغة العربيّة في الاسبوع:

ST059Q02TA01

عدد حصص الرياضيّات في الأسبوع:

ST059Q03TA01

عدد حصص مواضيع العلوم (مثلاً، بيولوجيا، كيمياء، فيزياء، العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STEM) أو علوم التكنولوجيا
أو العلوم والتكنولوجيا) في الاسبوع:

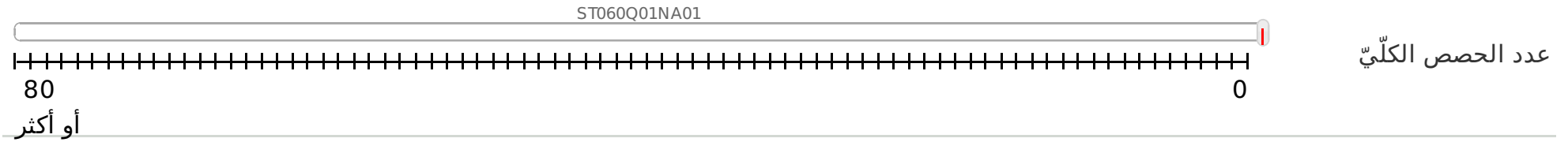
Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: افحص القِيَم التي أدخلتها.

ما هو العدد الكلّي لجميع الحصص التي تتعلّمها في أسبوعٍ عاديٍّ وكامل في المدرسة؟

(الحصّة المضاعفة تعتبر حصّتين.)
(حرّك الزر إلى عدد الحصص الكلّي في الأسبوع.)



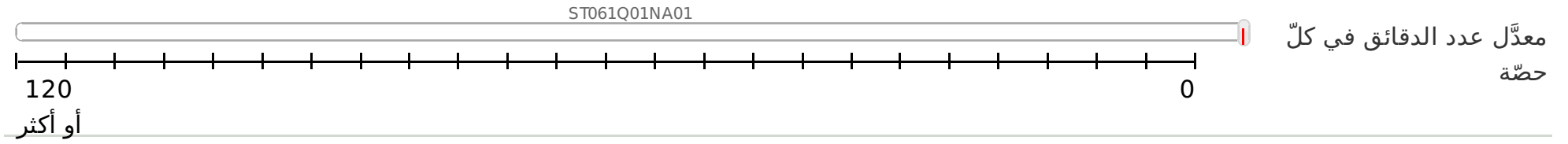
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: افحص القِيَم التي أدخلتها.

ما هو معدّل عدد الدقائق التي تستغرقها كلّ حصّة؟

(حرّك النّزّ إلى عدد الدقائق في كلّ حصّة.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: افحص القِيَم التي أدخلتها.

خلال الأسبوعين الأخيرين في المدرسة، كم مرّة حدثت معك الأمور التالية؟

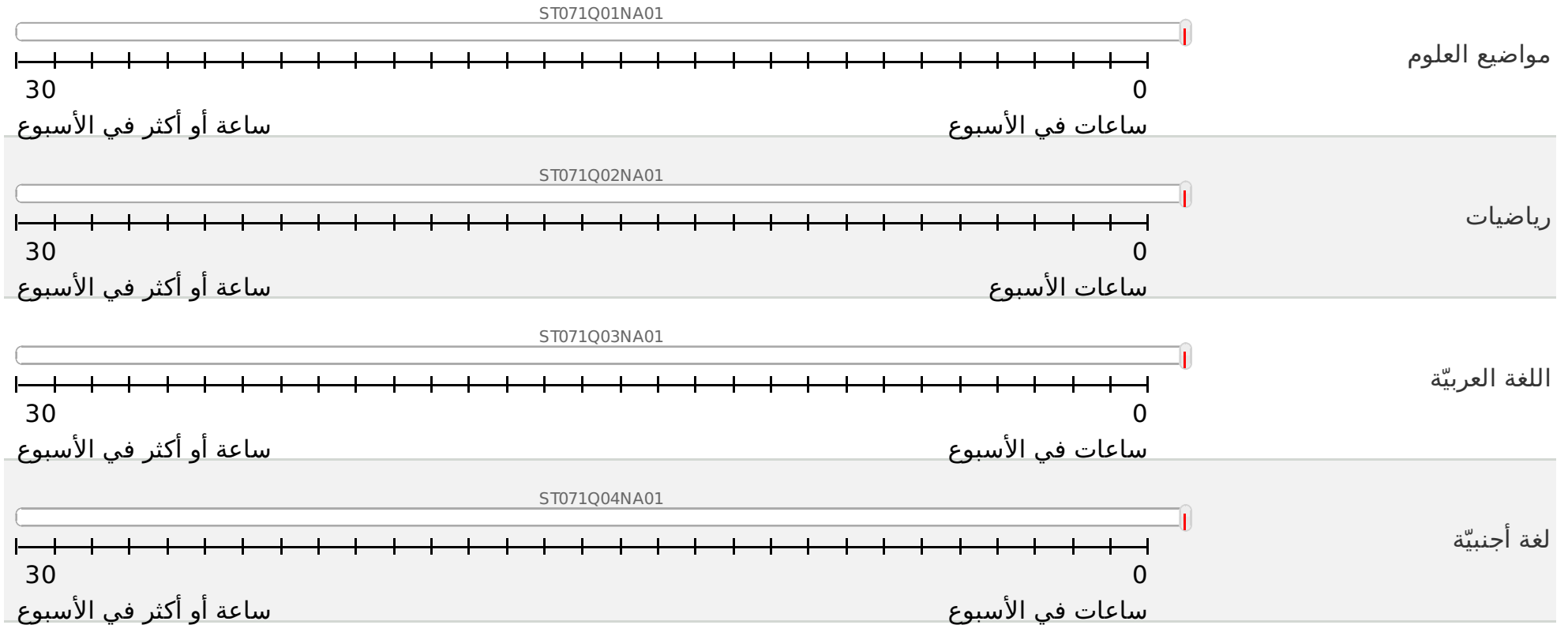
(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

خمسة مرات أو أكثر	ثلاث أو أربع مرات	مرة أو مرتين	ولا مرة	
ST062Q01TA04 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	تغيّبت يوماً كاملاً عن المدرسة بدون إذن
ST062Q02TA04 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	تغيّبت عن بعض الحصص بدون إذن
ST062Q03TA04 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	تأخّرت في حضوري إلى المدرسة

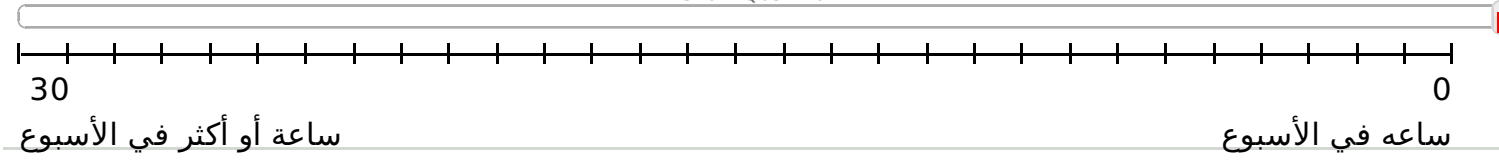
خلال السنة الدراسية الحالية، ما هو تقريبًا عدد الساعات التي تقضيها في دراسة المواضيع التالية أسبوعيًا، لا تشمل ساعات الحصص الاعتيادية؟

(خُذ بعين الاعتبار، عدد الساعات الإجمالي الذي يشمل الوقت الذي تقضيه في أداء الوظائف البيئية، حصص التقوية، حصص الدعم الفرديّة، حصص الإثراء، والدروس الخصوصيّة)

(حرّك الزرّ إلى عدد الساعات الإجماليّ. اختر "0" (صفر) إذا كنت لا تحلّ وظائفك البيئية، ولا تدرس لموضوع معيّن).



ST071Q05NA01



مواضيع أخرى

Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message : افحص القيم التي أدخلتها.

ما هو - في المعدّل - عدد الأيام التي حضرت فيها دروس تربية بدنية كلّ أسبوع، خلال السنة الدراسية الحالية؟

(للإجابة عن السؤال، اختر من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم.)

ST031Q01NA01

إِخْتَر... ▾

• (ST031Q01NA01)

إِخْتَر...

0 أيام

يوم واحد

يوميين

3 أيام

4 أيام

5 أيام

6 أيام

7 أيام

خلال الأيام الـ 7 الماضية، ما هو عدد الأيام التي شاركت فيها خارج المدرسة في كلِّ ممّا يلي؟

(للإجابة عن الأسئلة، اختر إمكانيّة من القائمة المجاورة التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST032Q01NA01

إختر...

نشاطات رياضية تتطلّب جهدًا معتدلاً لمدة 60 دقيقة في اليوم على الأقلّ (مثلاً: المشي، صعود الدرج، ركوب الدراجة إلى المدرسة)

- (ST032Q01NA01) (نشاطات رياضية تتطلّب جهدًا معتدلاً لمدة 60 دقيقة في اليوم على الأقلّ (مثلاً: المشي، صعود الدرج، ركوب الدراجة إلى المدرسة) إختر...
 - 0 أيام
 - يوم واحد
 - يوميّن
 - 3 أيام
 - 4 أيام
 - 5 أيام
 - 6 أيام
 - 7 أيام

ST032Q02NA01

إختر...

نشاطات رياضية تتطلّب جهدًا فائقًا لمدة 20 دقيقة في اليوم على الأقلّ، ممّا جعلتك تعرق وتلهث (مثلاً: الركض، ركوب الدراجات، كرة القدم، كرة السلة)

- (ST032Q02NA01) (نشاطات رياضية تتطلّب جهدًا فائقًا لمدة 20 دقيقة في اليوم على الأقلّ، ممّا جعلتك تعرق وتلهث (مثلاً: الركض، ركوب الدراجات، كرة القدم، كرة السلة) إختر...
 - 0 أيام
 - يوم واحد
 - يوميّن
 - 3 أيام
 - 4 أيام
 - 5 أيام
 - 6 أيام
 - 7 أيام



تَعْلَمُ مواضيع العلوم في المدرسة

أيُّ من مواضيع العلوم التالية تتعلَّمها في السنة الدراسِيَّة الحاليَّة، أو تعلَّمتها في السنة الدراسِيَّة الماضيَّة؟

(اختر كلَّ الإمكانيَّات الملائمة في كلِّ سطر)

السنة الماضيَّة	السنة الحاليَّة	
ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	فيزياء
ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	كيمياء
ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	بيولوجيا (علم الأحياء)
ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	علم الكرة الأرضية، جيولوجيا، أو علم الفضاء (كموضوع فرعي وليس كجزء من دروس الجغرافيا)
ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	العلوم التطبيقية أو التكنولوجيا (مثلاً بيوتكنولوجيا، ميكاترونিকা، الكترونيكا)
ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	موضوع يدمج العلوم والتكنولوجيا (مثلاً العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (م٣"ب)، علوم التكنولوجيا، أو العلوم والتكنولوجيا).

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

إلى أي مدى بإمكانك أن تختار كلاً من الأمور التالية فيما يخصّ مواضيع العلوم؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

لا، لا أستطيع أبداً	نعم، إلى درجة معينة	نعم، بإمكانني الاختيار بحريّة
ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

بإمكانني أن أختار مواضيع العلوم التي أتعلمها.

بإمكانني أن أختار عدد وحدات التعليم.

بإمكانني أن أختار عدد مواضيع العلوم.

ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص مواضيع العلوم في مدرستك؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر.)

لا يحدث بالمرة، أو تقريباً لا بالمرة	في بعض الحصص	في أغلب الحصص	في جميع الحصص	
ST097Q01TA04 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	التلاميذ لا يصغون إلى ما يقوله المعلم.
ST097Q02TA04 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	يوجد في الحصّة ضجيج وفوضى.
ST097Q03TA04 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	يضطرّ المعلم إلى الانتظار طويلاً حتّى يهدأ التلاميذ.
ST097Q04TA04 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	التلاميذ لا يستطيعون التعلم بشكل جيد.
ST097Q05TA04 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	التلاميذ يبدأون بالتعلّم فقط بعد فترة طويلة من بدء الحصّة.

ما وتيرة حدوثِ الأمور التالية في حصص مواضيع العلوم؟

(اختر إجابتيّ واحدة في كل سطر)

في جميع الحصص	في أغلب الحصص	في بعض الحصص	لا يحدث بالمرّة، أو تقريبًا لا بالمرّة
ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
تتاح للتلاميذ فرصة لعرض أفكارهم.			
ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
التلاميذ يُجرون تجارب علمية في المختبر.			
ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
يُطلب من التلاميذ مناقشة مسائل علميّة.			
ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
يُطلب من التلاميذ أن يستنتجوا استنتاجات من التجارب التي يجرونها.			
ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
المعلّم يشرح كيف يمكن استعمال معلومة من مواضيع العلوم في شرح ظواهر مختلفة (مثلًا حركة الأجسام، موادّ ذات صفات متشابهة).			
ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
بإمكان التلاميذ تخطيط التجارب التي يجرونها.			
ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
في الدرس يدور نقاش حول الأبحاث.			
ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
المعلّم يشرح بوضوح علاقة المصطلحات العلميّة بحياتنا.			
ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

يُطلب من التلاميذ إجراء بحث لفحص أفكارهم.

ST090Q101NA01



ST090Q101NA02



ST090Q101NA03



ST090Q101NA04



طوال الوقت المُخصَّص للإجابة عن الأسئلة التالية، فكّر في أحد مواضيع العلوم التي تدرُسُها حاليًّا. لديك كامل الحرية في اختيار الموضوع الذي ترغب فيه.

ما هو اسم موضوع العلوم الذي اخترته؟

(اكتب اسم الموضوع.)

ST065Q01NA01

ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص مواضيع العلوم في مدرستك؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر.)

لا يحدث بالمرة، أو تقريباً لا بالمرة	في بعض الحصص	في أغلب الحصص	في جميع الحصص	
ST100Q01TA04 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	يُظهر المعلّم اهتمامًا بتقدّم ودراسة كلّ تلميذ.
ST100Q02TA04 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	يقدم المعلّم مساعدة إضافية عندما يحتاج التلاميذ إلى ذلك.
ST100Q03TA04 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	يساعد المعلّم التلاميذ في دراستهم.
ST100Q04TA04 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	يستمرّ المعلّم في شرح المادّة حتّى يفهم التلاميذ.
ST100Q05TA04 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	يمنح المعلّم التلاميذ فرصة للتعبير عن آرائهم.

ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص موضوع العلوم الذي اخترته؟

(تذكر أن تجيب عن هذا السؤال بالتطرق إلى موضوع العلوم الذي اخترته سابقًا)

(اختر إمكانيّة واحدة في كلّ سطر)

لا يحدث بالمرّة، أو تقريبًا لا بالمرّة	في بعض الحصص	في حصص كثيرة	في كلّ حصّة، أو تقريبًا في كلّ حصّة	
ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>	المعلم يشرح مصطلحات علمية.
ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>	يُجري نقاش مع المعلم بمشاركة كلّ الصف.
ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>	المعلم يناقش أسئلتنا.
ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>	المعلم يوضّح فكرة علميّة بالأمثلة.

ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص موضوع العلوم الذي اخترته؟

(تذكر أن تجيب عن هذا السؤال بالتطرق إلى موضوع العلوم الذي اخترته سابقًا)

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر)

لا يحدث بالمرّة، أو تقريبًا لا بالمرّة	في بعض الحصص	في حصص كثيرة	في كلّ حصّة، أو تقريبًا في كلّ حصّة	
ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>	المعلم يطلّعي على مستوى تقدّمي في هذا الموضوع.
ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>	المعلم يعطيني رأيًا تقييميًا حول جوانب قوتي في موضوع العلوم هذا.
ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>	المعلم يخبرني عن المجالات التي ينبغي أن أتحدّث فيها.
ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>	المعلم يطلّعي على كيفية تحسين أدائي.
ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>	المعلم يرشدني بخصوص كميّة تحقيق أهدافي التعليمية.

ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص موضوع العلوم الذي اختبرته؟

(تذكر أن تجيب عن هذا السؤال بالتطرق إلى موضوع العلوم الذي اختبرته سابقًا)

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر)

لا يحدث بالمرّة، أو تقريبًا لا بالمرّة	في بعض الحصص	في حصص كثيرة	في كلّ حصّة، أو تقريبًا في كلّ حصّة	
ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>	المعلم يلائم الحصّة بحسب معرفة التلاميذ واحتياجاتهم.
ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>	المعلم يقدم المساعدة بشكل شخصي عندما يستصعب التلميذ فهم موضوع أو مهمّة.
ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>	المعلم يغيّر مبنى الحصّة إذا كان معظم التلاميذ يستصعبون فهم الموضوع.

نظرتك إلى المواضيع العلمية

إلى أي مدى لديك معلومات عن مواضيع جودة البيئة التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

لم أسمع أبدًا عن هذا الموضوع				سمعت عن هذا الموضوع، لكن لا يمكنني شرحه	أعرف القليل عن هذا الموضوع، وإمكانني شرح الموضوع بشكل عام	أعرف هذا الموضوع، وإمكانني شرحه جيّدًا
تزايد نسبة الغازات الدفيئة المسبّبة للاحتباس الحراريّ في الغلاف الجوي				ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
استعمال الكائنات الحيّة (الحيوانات والنباتات) المعدّلة وراثيًا				ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
النفايات النوويّة				ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
عواقب قَطْع الغابات من أجل استغلال الأرض لأغراض أخرى				ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
تلوّث الهواء				ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
انقراض النباتات والحيوانات				ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
النقص في المياه				ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



بحسب رأيك، هل المشاكل التالية المتعلقة بمواضيع جودة البيئة ستتحسّن أم ستزداد سوءًا خلال العشرين سنة المقبلة؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

ستزداد سوءًا	ستبقى على حالها تقريبًا	ستتحسّن	
ST093Q01TA03 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	تلوث الهواء
ST093Q03TA03 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	انقراض النباتات والحيوانات
ST093Q04TA03 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	قَطْع الغابات من أجل استخدام الأرض لأغراض أخرى
ST093Q05TA03 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	النقص في المياه
ST093Q06TA03 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	النفائات النوويّة
ST093Q07NA03 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	تزايد نسبة غازات الدفيئة المسبّبة للاحتباس الحراريّ في الغلاف الجويّ
ST093Q08NA03 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	استعمال الكائنات الحيّة (الحيوانات والنباتات) المعدّلة وراثيًا

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية فيما يخصّك؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر)

أوافق جداً	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشأن	
ST094Q01NA04 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	عادةً أجد متعةً في تعلّم مواضيع علميّة
ST094Q02NA04 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	أحبّ أن أقرأ عن مواضيع علميّة
ST094Q03NA04 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	يسرّني انشغالي بمواضيع علميّة
ST094Q04NA04 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	أستمتع في اكتساب معلومات جديدة في مواضيع علميّة
ST094Q05NA04 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	لديّ اهتمام بتعلّم مواضيع علميّة

إلى أي مدى أنت مهتم في المواضيع العلميّة التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

غير مهتم	مهتم قليلاً	مهتم	مهتم جداً	لا أعرف ما هذا	
ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>	المحيط الحيويّ (مثلاً: خدمات النظام البيئيّ، الاستدامة)
ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>	الحركة والقوى (مثلاً: السرعة، الاحتكاك، القوى المغناطيسية وقوى الجذب)
ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>	الطاقة وتحولاتها (مثلاً: الحفظ، التفاعلات الكيميائيّة)
ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>	الكون وتاريخه
ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>	كيف يمكن للعلم أن يساعدنا في تفادي المرض

إلى أي مدى توافق أو لا توافق مع الادّعاءات التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

لا أوافق بتاتاً	لا أوافق	أوافق	أوافق جداً	
ST113Q01TA04 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	يجدُر بي أن أجتهد في مواضيع العلوم في المدرسة، لأن ذلك سيساعدني مستقبلاً في العمل الذي أرغب في مزاولته.
ST113Q02TA04 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	موادّ مواضيع العلوم التي أتعلّمها مُهمّة بالنسبة لي، لأنّني سأحتاجها فيما سأفعله مستقبلاً.
ST113Q03TA04 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	يجدُر بي أن أتعلّم مواضيع العلوم في المدرسة، لأنّ المعرفة التي أكتسبها ستحسّن الفرص لديّ لإيجاد عمل جيّد.
ST113Q04TA04 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	الأشياء الكثيرة التي أتعلّمها في مواضيع العلوم ستساعدني في إيجاد عمل.

بحسب رأيك، إلى أي مدى من السهل عليك القيام بالمهام التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

بإمكاني القيام بذلك بسهولة	بإمكاني القيام بذلك مع جهدٍ قليل	يصعب عليّ القيام بذلك	لا يمكنني القيام بذلك	
ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>	تحديد الفكرة العلميّة الموجودة في تقرير صحفيّ في مجال الصحة.
ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>	تفسير سبب حدوث الهزّات الأرضية في مناطق معيّنة في أوقات متقاربة أكثر منها في مناطق أخرى.
ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>	وصف دور المضادّات الحيوية (أنتيبايوتيك) في علاج الأمراض.
ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>	تحديد الفكرة العلمية التي تتعلّق بموضوع التخلّص من النفايات.
ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>	التنبؤ بكيفيّة تأثير التغيّرات في البيئة على بقاء أنواع معيّنة من الكائنات الحيّة.
ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>	تفسير المعلومات العلمية الموجودة على غلاف المنتجّات الغذائية.
ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>	مناقشة مسألة كيف يمكن لاكتشافات جديدة أن تغيّر فهمنا بخصوص إمكانيّة الحياة على سطح المريخ.
ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>	تشخيص التفسير الأفضل من بين تفسيريّن حول تكوّن الأمطار



إلى أي مدى توافق أو لا توافق مع الادّعاءات التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

أوافق جدًا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتا	
ST131Q01NA04 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	إجراء التجارب طريقة جيّدة لمعرفة مدى صحة شيء ما.
ST131Q03NA04 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	المفاهيم في المجالات العلميّة تتغيّر أحيانا.
ST131Q04NA04 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	الإجابات الصحيحة تتركز على إثباتات من تجارب عديدة ومختلفة.
ST131Q06NA04 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	من المفضّل إجراء التجارب أكثر من مرّة لتتأكّد من النتائج التي توصّلت إليها.
ST131Q08NA04 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	أحيانا، يُغيّر علماء المجالات العلميّة آراءهم حول ما هو صحيح أو غير صحيح في العلم.
ST131Q11NA04 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	المفاهيم العلميّة الواردة في كتب العلوم تتغيّر أحيانا.

بأيّ وتيرة تقوم بالأشياء التالية؟

(اختر إِمكانيّة واحدة في كلِّ سطر)

لا يحدث بالمرة، أو تقرّبًا لا بالمرة	أحيانًا	عادةً	في أوقات متقاربة جدًّا	
ST146Q01TA04 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	أشاهد برامج تلفزيونية عن العلوم
ST146Q02TA04 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	أستعير أو أشتري كتبًا عن مواضيع علميّة.
ST146Q03TA04 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	أزور مواقع إنترنت تتناول مواضيع علميّة.
ST146Q04TA04 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	أقرأ مجلّات خاصّة بالعلوم أو مقالات علميّة في الصحف.
ST146Q05TA04 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	أشترك في دورة علوم.
ST146Q06NA04 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	أُجري محاكاةً لظواهر في الطبيعة بواسطة برنامج حاسوب، أو بواسطة مختبر افتراضيّ (فيرتوالي).
ST146Q07NA04 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	أُجري محاكاةً لعمليات تقنية بواسطة برنامج حاسوب، أو بواسطة مختبر افتراضيّ (فيرتوالي).
ST146Q08NA04 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	أزور مواقع إنترنت تابعة لمنظمات تُعنى بجودة البيئة.
ST146Q09NA04 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	أتابع عبر المدوّنات وصفحات التدوين (مثلًا Twitter, Facebook) أخبار



في اليوم الأخير الذي كنت فيه في المدرسة، هل قُمتَ بأيٍّ من الأمور التالية قبل ذهابك إلى المدرسة؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر)

لا	نعم	
ST076Q01NA02 <input type="radio"/>	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	تناول الفطور
ST076Q02NA02 <input type="radio"/>	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	الدراسة أو أداء الوظائف البيتية
ST076Q03NA02 <input type="radio"/>	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	مشاهدة تلفزيون / دي.في.دي (DVD)
ST076Q04NA02 <input type="radio"/>	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	قراءة كتاب/ جريدة/ مجلة
ST076Q05NA02 <input type="radio"/>	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	دخول الإنترنت/ دردشة/ شبكات تواصل اجتماعي (مثلاً Facebook)
ST076Q06NA02 <input type="radio"/>	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ألعاب فيديو
ST076Q07NA02 <input type="radio"/>	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	لقاء اصدقاء او محادثة مع أصدقاء عبر الهاتف
ST076Q08NA02 <input type="radio"/>	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	محادثة مع الأهل
ST076Q09NA02 <input type="radio"/>	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	القيام بأعمال منزلية أو رعاية فرد آخر من العائلة
ST076Q10NA02 <input type="radio"/>	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	العمل مقابل أجر

ممارسة تمرين أو نشاط رياضي

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



في اليوم الأخير الذي كنت فيه في المدرسة، هل قمت بأيٍّ من الأمور التالية بعد أن غادرت المدرسة؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر)

لا	نعم	
ST078Q01NA02 <input type="radio"/>	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	تناول الغداء
ST078Q02NA02 <input type="radio"/>	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	الدراسة أو أداء الوظائف البيتية
ST078Q03NA02 <input type="radio"/>	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	مشاهدة تلفزيون / دي.في.دي (DVD)
ST078Q04NA02 <input type="radio"/>	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	قراءة كتاب/ جريدة/ مجلة
ST078Q05NA02 <input type="radio"/>	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	دخول الإنترنت/ دردشة/ شبكات تواصل اجتماعي (مثلاً Facebook)
ST078Q06NA02 <input type="radio"/>	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ألعاب فيديو
ST078Q07NA02 <input type="radio"/>	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	لقاء اصدقاء او محادثة مع أصدقاء عبر الهاتف
ST078Q08NA02 <input type="radio"/>	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	محادثة مع الأهل
ST078Q09NA02 <input type="radio"/>	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	القيام بأعمال منزلية أو رعاية فرد آخر من العائلة
ST078Q10NA02 <input type="radio"/>	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	العمل مقابل أجر

ممارسة تمرين أو نشاط رياضي

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



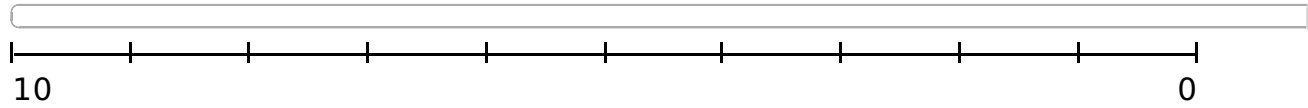
أسئلة إضافية حول تعلُّم مواضيع العلوم في المدرسة

كم حصّة تتعلّم أسبوعيًا خلال السنة الدراسيّة الحاليّة في كلّ واحد من مواضيع العلوم التالية؟

الحصّة المضاعفة ينبغي أن تُحسّب على أنها حصّتان. (مثلًا: الحصّة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسّب على أنها حصّتان.)

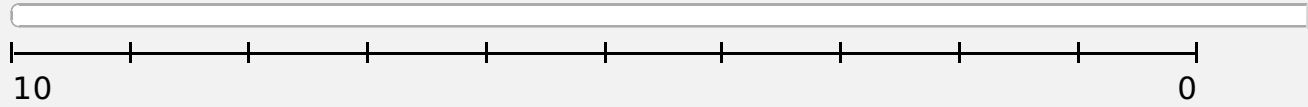
(قُم بتحريك الزرّ لإظهار عدد الحصص الملائم. اختر "0" (صفرًا) إذا لم تكن تتعلّم الموضوع المذكور.)

ST801A01NA01
عدد الحصص



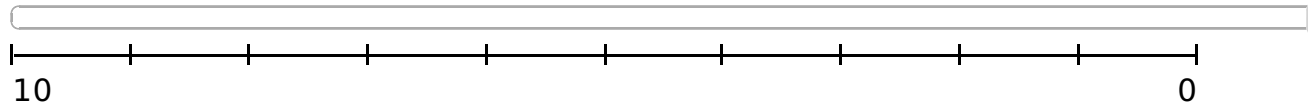
بيولوجيا

ST801A02NA01
عدد الحصص



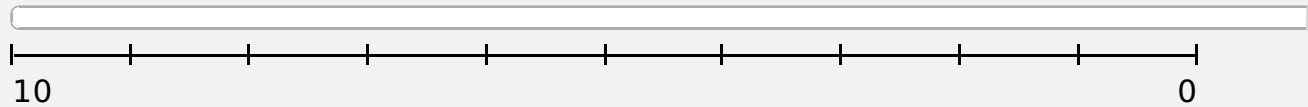
كيمياء

ST801A03NA01
عدد الحصص



فيزياء

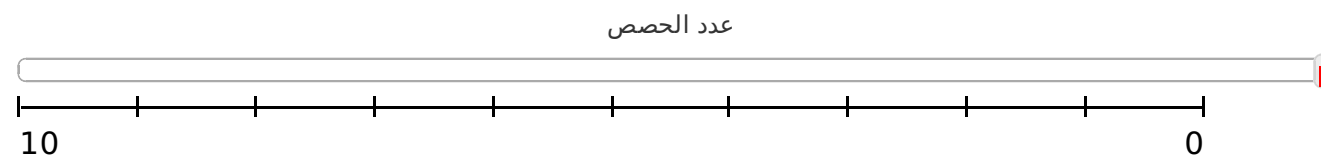
ST801A04NA01
عدد الحصص



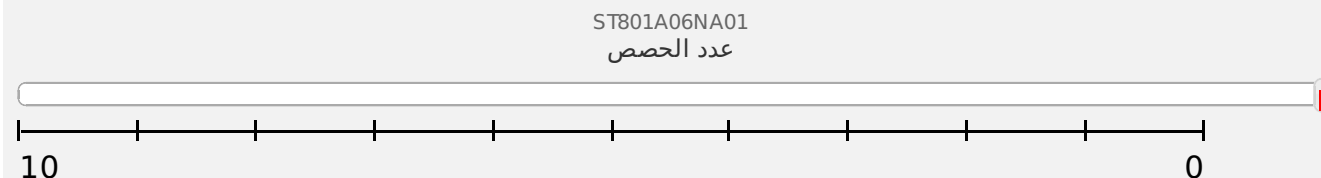
العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (موس"ب)

ST801A05NA01

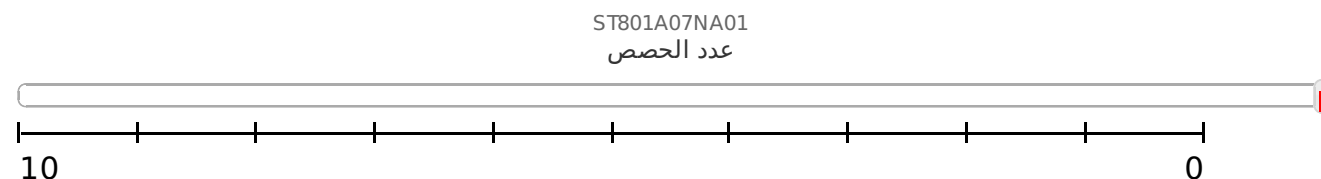
علوم التكنولوجيا



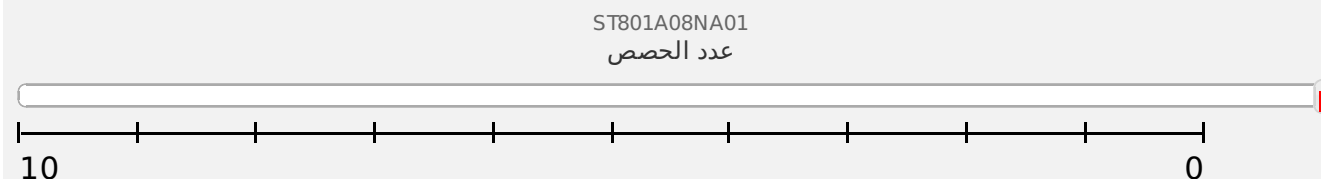
العلوم والتكنولوجيا



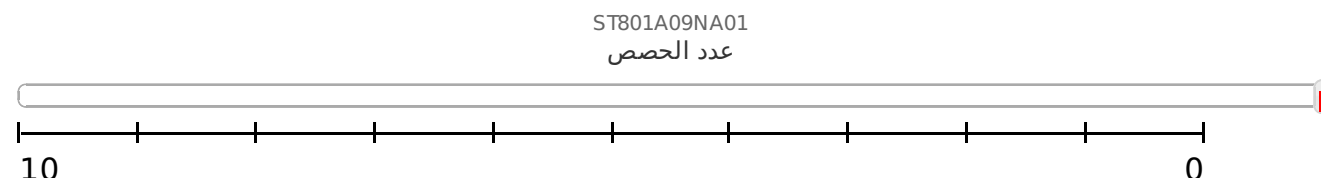
علوم البيئة



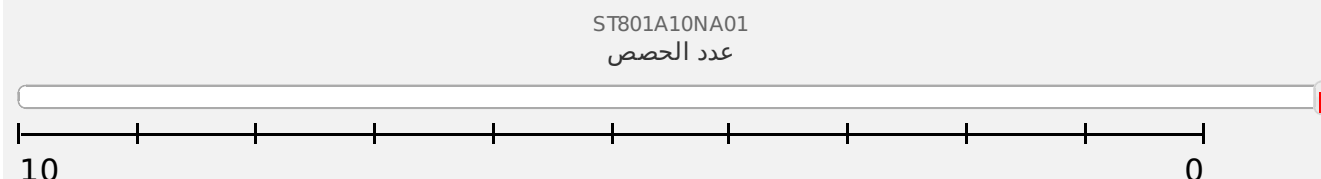
مقدّمة في البيولوجيا



مقدّمة في الكيمياء



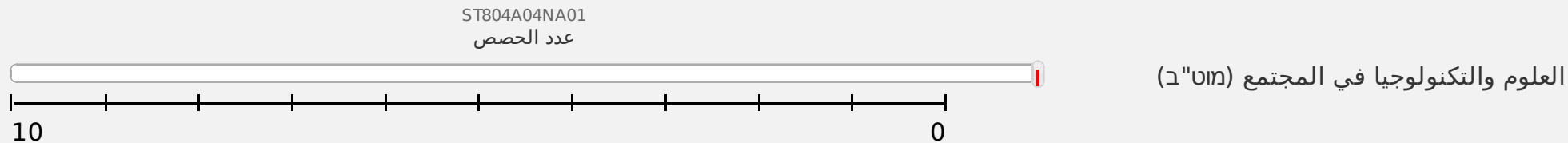
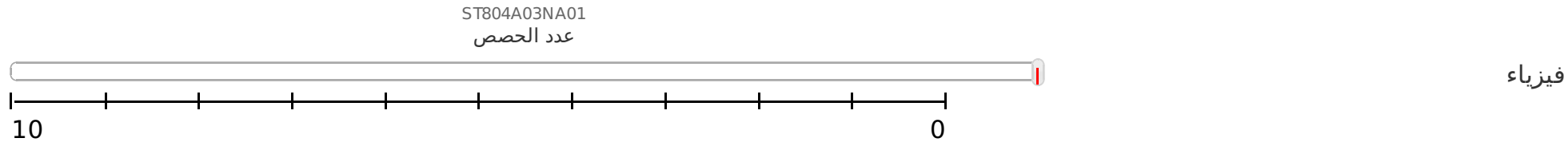
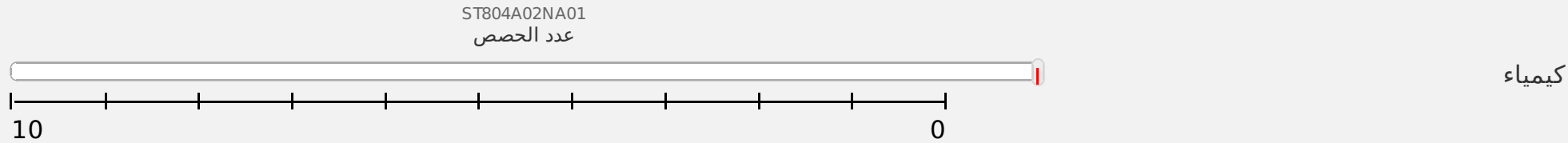
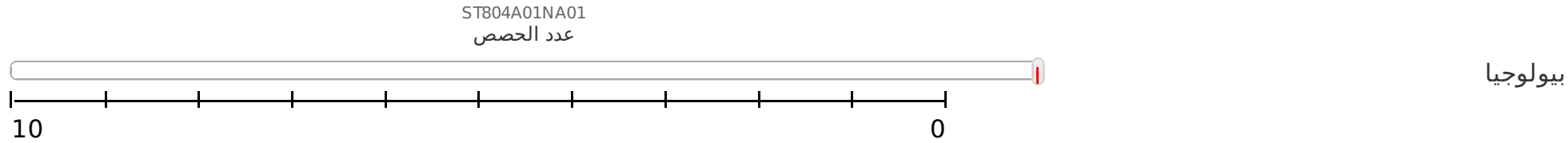
مقدّمة في الفيزياء



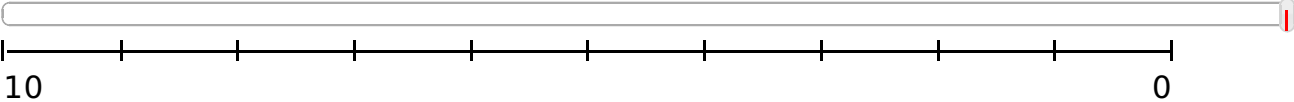


كم حصة تعلّمت أسبوعيًّا خلال السنة الدراسية السابقة في كلِّ واحد من مواضيع العلوم التالية؟

الحصّة المضاعفة ينبغي أن تُحسَب على أنها حصّتان. (مثلاً: الحصّة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسَب على أنها حصّتان.)
(قُم بتحريك الزرّ لإظهار عدد الحصص الملائم. اختر "0" (صفرًا) إذا لم تكن تتعلّم الموضوع المذكور.)

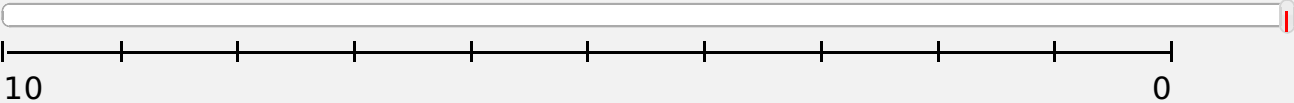


عدد الحصص



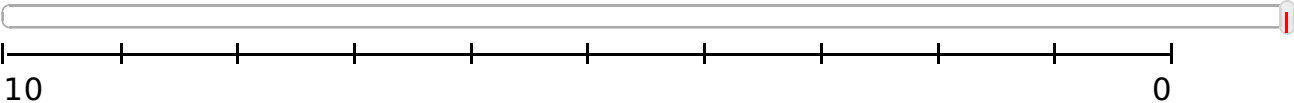
علوم التكنولوجيا

ST804A06NA01
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا

ST804A07NA01
عدد الحصص



علوم البيئة

هل تنوي التقدّم لامتحانات بجروت في مواضيع العلوم التالية؟

(اختر إجابتيّ واحدة في كلّ سطر.)

لا	نعم	
ST807A01NA02 <input type="radio"/>	ST807A01NA01 <input type="radio"/>	بيولوجيا
ST807A02NA02 <input type="radio"/>	ST807A02NA01 <input type="radio"/>	كيمياء
ST807A03NA02 <input type="radio"/>	ST807A03NA01 <input type="radio"/>	فيزياء
ST807A04NA02 <input type="radio"/>	ST807A04NA01 <input type="radio"/>	العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (מח"ב)
ST807A05NA02 <input type="radio"/>	ST807A05NA01 <input type="radio"/>	علوم التكنولوجيا
ST807A06NA02 <input type="radio"/>	ST807A06NA01 <input type="radio"/>	علوم البيئة

شكراً جزيلاً لك على تعاونك في تعبئة هذا الاستبيان!